

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ГБОУ ВПО БГМУ  
Минздрава России

протокол №10  
от 29 декабря 2015

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор ГБОУ ВПО БГМУ  
Минздрава России

В.Н.Павлов

от 29 декабря 2015

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
К ПОЛОЖЕНИЮ О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Изменения и дополнения разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258;
- Уставом Университета и иных локальных нормативных актов.

1. В связи с упразднением федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) и введением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям ординатуры был проведен анализ соответствия компетенций и нострификация компетенций по ФГОС ВО по программам ординатуры. В результате было установлено полное соответствие компетенций по образовательным программам ФГТ и ФГОС ВО.

2. По ФГТ выпускник должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями. В каждый раздел ОПОП входят учебные дисциплины (модули), что обеспечивает формирование профессиональных знаний, умений, навыков (владений) и компетенций, определяемых квалификационными требованиями к уровню подготовки врачей-специалистов. В результате изучения специальных дисциплин, смежных дисциплин и фундаментальных дисциплин обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями, навыками, владениями в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу-специалисту в соответствии с профилем специальности.

По ФГТ врач-специалист должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными компетенциями (ОК):**

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности врача-специалиста (ОК-1);

способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-2);

способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-специалиста (ОК-3);

способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-4);

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

**в диагностической деятельности:**

способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области профессиональной деятельности врача-специалиста (ПК-1);

способен и готовность к анализу закономерности функционирования отдельных органов и систем, использованию знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний в соответствии с профилем специальности (ПК-2);

способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях наркологического профиля и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний в соответствии с профилем специальности (ПК-3);

**в лечебной деятельности:**

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях профиля специальности среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (ПК-4);

способность и готовность назначать больным по профилю специальности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным наркологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-5);

**в реабилитационной деятельности:**

способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма больного (ПК-6);

способен и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных по профилю специальности (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и т.д.), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-7);

**в профилактической деятельности:**

способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, распространенности заболеваний по профилю специальности среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний по профилю специальности, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,

паразитарных и не-инфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);

**в психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании:**

способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ПК-10);

способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-11);

способность и готовность к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков (ПК-12);

способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ПК-13);

способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-14);

способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-15);

**в организационно-управленческой деятельности:**

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений по профилю специальности (ПК-16);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры наркологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов по оказанию наркологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений наркологической службы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании (ПК-17);

в научно-исследовательской деятельности:

– способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-18);

– способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-19);

– способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-20);

– способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-21).

3. Согласно ФГОС ВО по программам ординатуры в результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Положение подготовил:

Начальник отдела ординатуры и интернатуры



Ф.С. Мусина

Согласовано:

Проректор по УР



А.А. Цыглин

Проректор по ЛР- главный врач  
Клиники БГМУ



О.В. Галимов

Начальник УМУ

Э.Г. Муталова

И.о. начальника ОПУ

Ф.Ф. Исламуратов